

COMMENT PRÉPARER LE VOLET ORIENTATION DU GRAND ORAL EN BAC GÉNÉRAL ?

→ FICHE ÉLÈVE

Le but de ce livret est de vous aider à préparer le volet orientation du Grand oral du baccalauréat. Il a vocation à être complété dès la fin de l'année de 1^{re} et jusqu'à l'épreuve du Grand oral. Conservez-le bien ! Il s'organise en 5 grandes parties :

A- Les points forts, qualités et compétences développés au cours de votre scolarité

B- Les points forts, qualités et compétences développés en dehors du cadre scolaire

C- Les temps forts dédiés à l'orientation au cours de votre scolarité

D- Les divers projets auxquels vous avez participé

E- Votre projet d'études

Nom :

Prénom :

Classe :

A. Les points forts, qualités et compétences développés au cours de votre scolarité

1- Comment vous sentez-vous dans la voie générale ?

2- Quelles sont les matières que vous préférez et pourquoi ?

3- Dans quelles matières réussissez-vous le mieux ?

4- Dans quel enseignement de spécialité avez-vous les meilleures notes ?

5- Quelles méthodes de travail avez-vous acquises au cours de votre scolarité ?

- la prise de note
- l'exposé oral
- la synthèse
- le compte-rendu
- la fiche de révision

6- En ce qui concerne les outils numériques, avez-vous appris, au cours de votre scolarité, à maîtriser :

- la création d'un support de présentation (diaporama)
- la saisie sur outils de traitement de texte
- la navigation sur le web
- l'évaluation de la fiabilité de l'information sur le web
- la programmation
- l'évaluation de vos compétences numériques grâce à Pix
- l'utilisation de logiciels en particulier (lesquels ?)

COMMENT PRÉPARER LE **VOLET ORIENTATION**
DU GRAND ORAL EN BAC GÉNÉRAL ?

→ **FICHE ÉLÈVE (suite)**

7- En ce qui concerne les langues vivantes, quelles langues avez-vous apprises et quel est votre niveau ?

Langues			
Compréhension écrite			
Expression écrite			
Compréhension orale			
Expression orale			

8- Quelles sont, selon vous, les principales qualités que vous avez développées au cours de votre scolarité ?

9- Avez-vous été délégué(e) de classe ?

Oui Non

Si oui, en quelle(s) classe(s) ?

Compétences développées ?

10- Avez-vous participé à une instance telle que le conseil de la vie collégienne (CVC), le conseil de la vie lycéenne (CVL)... ?

Oui Non

Lesquelles ?

Compétences développées ?

11- Avez-vous suivi des options durant votre scolarité ?

Oui Non

Si oui, lesquelles et en quelle année ?

Compétences développées ?

12- Avez-vous déjà pratiqué un sport dans le cadre de l'association sportive ?

Oui Non

Si oui, quel(s) sport(s) ?

Compétences développées ?

13- Avez-vous participé à des clubs ou ateliers proposés dans vos établissements en dehors des cours ?

- journal
 artistique (photo, peinture, danse...)
 théâtre
 scientifique
 autre :

Compétences développées ?

COMMENT PRÉPARER LE VOLET ORIENTATION DU GRAND ORAL EN BAC GÉNÉRAL ?

→ FICHE ÉLÈVE (suite)

B. Les points forts, qualités et compétences développés en dehors du cadre scolaire

1- Quelles sont, selon vous, vos 5 principales qualités ? Vous pouvez vous aider de la liste d'adjectifs ci-dessous.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Propositions d'adjectifs sens de l'accueil, adresse, amabilité, sens de l'humour, ingéniosité, autonomie, calme, compassion, courage, créativité, discrétion, dynamisme, efficacité, énergie, fiabilité, force, franchise, générosité, gentillesse, habileté, honnêteté, inventivité, logique, minutie, optimisme, sens de l'ordre, sens de l'organisation, ouverture d'esprit, patience, persévérance, politesse, ponctualité, rapidité, sens des responsabilités, sensibilité, sens du service, tolérance, goût de l'effort.

2- Quels sont, selon vous, vos points faibles ?

3- À votre avis, comment les autres (camarades, famille, professeurs...) vous perçoivent-ils ?

4- Qu'aimez-vous faire en dehors du cadre scolaire ?

5- Pratiquez-vous un ou plusieurs sport(s) ?

Oui Non

Si oui, lesquels ?

Compétences développées ?

6- Avez-vous appris à jouer d'un instrument de musique ?

Oui Non

Si oui, lequel ?

Compétences développées ?

COMMENT PRÉPARER LE **VOLET ORIENTATION**
DU GRAND ORAL EN BAC GÉNÉRAL ?

➔ **FICHE ÉLÈVE (suite)**

ÉVALUEZ VOS COMPÉTENCES SUIVANTES

	Très	Moyennement	Peu	Pas du tout
Capacité à être autonome				
Capacité à prendre des initiatives				
Capacité à s'adapter facilement à une nouvelle situation				
Capacité à se rendre mobile (changement de région ou de pays)				
Confiance en soi				
Créativité				
Capacité à communiquer, à s'exprimer clairement, à communiquer				
Réactivité face à une demande ou une urgence				
Travail en équipe : capacités à coopérer, sens de l'écoute				
Encadrement de personnes : compétences à gérer un groupe, capacités de décision, capacité à fédérer ou encore à s'exprimer et à faire face aux imprévus				
Sens des responsabilités (avoir les bons gestes et réflexes afin d'éviter un risque, par exemple)				
Capacité à maintenir une attention dans la durée				
Capacité à maîtriser ses émotions, à gérer le stress et à prendre du recul				
Capacités d'organisation (rigueur, planification, gestion, priorisation)				

COMMENT PRÉPARER LE **VOLET ORIENTATION**
DU GRAND ORAL EN BAC GÉNÉRAL ?

→ **FICHE ÉLÈVE (suite)**

C. Les temps forts dédiés à l'orientation au cours de votre scolarité

EN PRÉCISANT SI C'ÉTAIT AU COLLÈGE OU AU LYCÉE, DITES SI VOUS AVEZ ASSISTÉ À CES ÉVÉNEMENTS LIÉS À L'ORIENTATION AU COURS DE VOTRE SCOLARITÉ

	Au collège	Au lycée	Précisions (date, lieu...)
une journée portes ouvertes			
un forum des métiers			
un salon de l'orientation			
un Printemps de l'orientation			
un forum des anciens élèves			
une rencontre avec des élèves ambassadeurs des lycées			
une semaine de l'orientation			
la visite d'une entreprise ou d'une administration			
la venue d'un professionnel en classe			
une période de stage			
une journée d'immersion dans un établissement du secondaire ou du supérieur			
Autre (précisez) :			
Autre (précisez) :			

SI VOUS AVEZ EFFECTUÉ DES STAGES EN ENTREPRISE OU EN ADMINISTRATION, COMPLÉTEZ LE TABLEAU SUIVANT

Nom et lieu de la structure d'accueil	Année	Durée	Tâches principales observées

COMMENT PRÉPARER LE **VOLET ORIENTATION**
DU GRAND ORAL EN BAC GÉNÉRAL ?

➔ **FICHE ÉLÈVE (suite)**

D. Les divers projets et jobs auxquels vous avez participé

1- Avez-vous déjà fait du bénévolat ?

Oui Non

Si oui, auprès de quel organisme ?

Si oui, était-ce organisé :

dans le cadre scolaire

dans le cadre privé

2- Avez-vous déjà participé à un projet humanitaire ?

Oui Non

Si oui, auprès de quel organisme ?

Si oui, était-ce organisé :

dans le cadre scolaire

dans le cadre privé

3- Avez-vous déjà effectué un voyage à l'étranger ?

Oui Non

Si oui, décrivez un voyage :

Dans quel cadre	scolaire	privé
Où ? (ville, pays)		
Quand ? (année)		
Durée		

4- Avez-vous un brevet ou une certification en particulier ?

PSC 1 (formation aux premiers secours)

BAFA (brevet d'aptitudes aux fonctions d'animateur)

Autres :

5- Avez-vous déjà eu un ou plusieurs job(s) ?

Oui Non

Si oui, lesquels ?

6- Suivez-vous votre scolarité dans votre lycée de secteur ?

Oui Non

Si non, pour quelles raisons ?

COMMENT PRÉPARER LE VOLET ORIENTATION DU GRAND ORAL EN BAC GÉNÉRAL ?

→ FICHE ÉLÈVE (suite)

E • Votre projet d'études

1- Vos résultats scolaires vous semblent-ils correspondre aux attendus de la voie générale ? Pourquoi ?

2- Quels enseignements de spécialité avez-vous choisis en 1^{re} ? Pour quelles raisons ?

Enseignement de spécialité n°1 :

Enseignement de spécialité n°2 :

Enseignement de spécialité n°3 :

3- Lesquels de ces trois enseignements de spécialité souhaitez-vous conserver en T^{le} ? Pourquoi ?

(résultats scolaires au regard des coefficients au bac, intérêt pour la discipline, nécessité par rapport au projet post bac...)

4- À l'issue de votre année de T^{le}, envisagez-vous plutôt ?

- une licence à l'université
- un brevet de technicien supérieur en lycée
- une école spécialisée
- une école d'ingénieurs ou de commerce post bac
- une classe préparatoire (CPGE, CPES)

- un diplôme national des métiers d'art et du design
- un diplôme de comptabilité et gestion
- une insertion sur le marché de l'emploi
- un bachelor universitaire de technologie en IUT (anciennement DUT)
- un diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST) à l'université
- autre (une année de césure, une année à l'étranger, un service civique...)

→ Pour quelles raisons ?

→ Si vous hésitez entre plusieurs cursus, précisez ce qui vous plaît dans chacun et exprimez vos points de doute.

COMMENT PRÉPARER LE VOLET ORIENTATION DU GRAND ORAL EN BAC GÉNÉRAL ?

→ FICHE ÉLÈVE (suite)

5- Envisagez-vous de suivre le cursus en apprentissage :

Oui Non

Pourquoi ?

→ **Cette partie doit permettre de répondre au 5 dernières minutes du Grand oral. Les 5 dernières minutes d'échanges avec le jury portent sur le projet d'orientation du candidat. Le candidat montre que la question traitée a participé à la maturation de son projet de poursuite d'études, et même pour son projet professionnel.**

→ **En fonction de votre réponse à la question 4, répondez aux questions suivantes. (Si vous hésitez entre plusieurs cursus, répondez aux questions pour chacun d'eux.)**

> **Rappelez ici ce que vous envisagez de faire après le bac :**

> **Quel est le domaine de spécialité que vous souhaiteriez étudier après le bac ?**

> **S'il y a lieu, précisez les options auxquelles vous aimeriez vous inscrire dans ce cursus de formation après le bac ?**

> **Quelles sont les modalités d'enseignement qui semblent vous convenir dans ce cursus** (cours magistraux en amphithéâtre dans lesquels on écoute le professeur et on prend des notes VS cours en petits effectifs dans lesquels il est possible d'interagir avec l'enseignant / cours théoriques ou pratiques (pro ou techniques) / stages ou pas / travail par projets ou pas / contrôle continu VS partiels / concours, durée courte (bac +2) ou longue (bac +5 ou plus) / spécialisation immédiate ou pas ?) **Précisez pourquoi.**

COMMENT PRÉPARER LE VOLET ORIENTATION DU GRAND ORAL EN BAC GÉNÉRAL ?

→ FICHE ÉLÈVE (suite)

> À votre avis, lesquelles de vos qualités vous permettraient de vous engager et de réussir dans ce cursus au regard de votre parcours au lycée, de vos enseignements de spécialité et de vos points d'appui recensés en parties A, B, C et D ?

> En quoi les enseignements de spécialité que vous avez suivis jusqu'à présent vous permettraient de réussir dans ce cursus ?

Cette question est essentielle pour les 5 minutes du volet orientation du Grand oral. Faites le lien avec les points forts recensés dans les parties A, B, C et D du livret.

> Avez-vous un projet professionnel directement après le bac ou à plus long terme ?

Si oui, lequel ?

6- Après le bac, envisageriez-vous de vous éloigner de votre famille pour suivre un cursus qui serait en parfaite adéquation avec votre projet d'orientation ?

Oui Non

Pour quelles raisons ?

Envisageriez-vous une année de césure à l'étranger ?

Oui Non

Quel serait votre projet ?

7- Quelles questions vous posez-vous pour savoir si la voie que vous envisagez correspond bien à votre personnalité et/ou à votre projet ?

→ Si vous éprouvez des difficultés à compléter la rubrique "E- Votre parcours d'études", n'hésitez pas à : demander un rendez-vous avec le psy-EN de votre établissement ;

→ vous rendre au CIO afin de discuter de votre projet et de vos interrogations avec un professionnel.

→ N'hésitez pas non plus à montrer ce livret à votre famille.

→ Enfin, si vous souhaitez avoir des conseils pratiques pour réussir votre oral, vous pouvez regarder les vidéos :

[Comment réussir son oral ? Découvrez la vidéo de Cyrus ! – Quand je passe le bac \(education.fr\)](#)

ou bien la série de tutoriels : [Les petits tutos du Grand oral - Vidéos | Lumni.](#)



RETOUR
À LA SÉANCE